

PATVIRTINTA
Vilniaus Tuskulėnų gimnazijos
direktoriaus 2019 m. vasario 13 d.
įsakymu Nr. V-034

PRITARTA
Vilniaus Tuskulėnų gimnazijos
tarybos posėdyje 2019 m.
vasario 12 d. protokolo Nr. 4



VILNIAUS TUSKULĖNŲ GIMNAZIJA

2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA	3
VIZIJA	3
MISIJA	3
III. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS	3
UGDYMO SI GALIMYBĖS.....	5
RYŠIAI SU KITOMIS INSTITUCIJOMIS.....	6
PASIEKIMŲ KIEKYBINIAI RODIKLIAI.....	6
IV. 2018 M. VEIKLOS PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ	9
MOKINIŲ PASIEKIMAI 2017–2018 MOKSLO METAIS	16
V. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI 2019 METAMS	21

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Tuskulėnų gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2019 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginį gimnazijos planą 2018–2022 m., švietimo būklę, gimnazijos bendruomenės poreikius, 2016–2017 m.m. bei 2018 m. atlikto gimnazijos vidaus įsivertinimo išvadas, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.
3. Plane vartojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM; Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP; brandos egzaminai- BE; informacinės komunikacinės technologijos – IKT; Ugdymo plėtotės centras – UPC, ugdymo planas – UP; bendrosios programos – BP; gimnazijos taryba – GT; mokytojų taryba – MT; gimnazijos metodinė taryba – GMT; metodinė grupė – MG; vaiko gerovės komisija – VGK.

II. GIMNAZIJS VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Tai menine veikla ugdomi mokinių humanistinę kultūrą gimnazija: demokratiška, besimokanti, atvira kaitai, kūrybinga, tolerantiška ir sutelkta bendruomenė.

MISIJA

Vilniaus Tuskulėnų gimnazija yra švietimo įstaiga, įgyvendinanti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo Bendrąsias programas kartu su kryptingu dailės bei scenos menų ugdymu.

Gimnazija kuria sveiką ir saugią mokymosi aplinką, ugdo humanišką, išsilavinusią, pilietiškai aktyvią, kūrybišką, savarankišką ir siekiančią bendradarbiauti asmenybę

III. GIMNAZIJS PRISTATYMAS

Gimnazijoje vykdomos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, kryptingo meninio ugdymo, socialinio emocinio ugdymo programos, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas ir neformalusis švietimas.

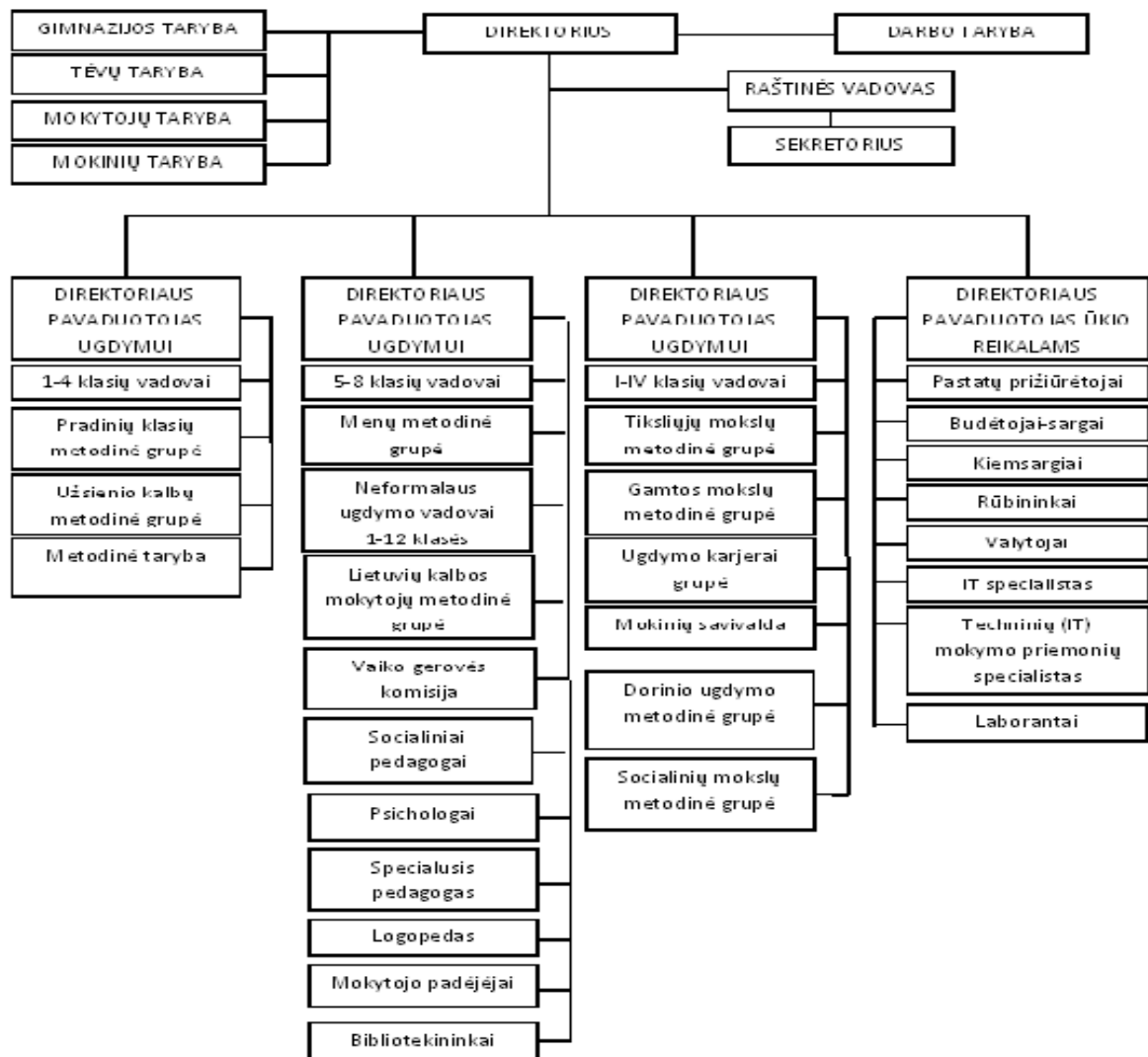
1 lentelė. Klasių komplektų ir mokinių skaičius 2018 m. rugsėjo 1 d.

Klasės	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Mokosi namie	Specialiųjų poreikių mokinių skaičius	Vidurkis klasėse
PRADINIS UGDYMAS SU KRYPTINGU MENINIU UGDYMU					
1–4	16	381		9	24
PAGRINDINIS UGDYMAS SU KRYPTINGU MENINIU UGDYMU					
5–8	15	384		21	25,6
I–II	5	127	1	9	25,4
VIDURINIS UGDYMAS SU KRYPTINGU MENINIU UGDYMU					
III–IV	4	104		3	25
Iš viso 1–12	40	996	1	42	25

2 lentelė. Gimnazijoje dirbantys mokytojai

Mokslo metai	Pedagoginių darbuotojų skaičius	Išsilavinimas			Kvalifikacinė kategorija			
		Aukštasis	Aukštesnysis	Vidurinis	Mokytojas	Vyr. mokytojas	Metodininkas	Ekspertas
2018–2019	82	81	1	0	15	40	22	5

Direktorė Daiva Pilukienė yra įgijusi II vadovo kvalifikacinę kategoriją. Gimnazijoje dirba trys direktoriaus pavaduotojos ugdymui: Ramunė Taraškevičienė (II vadovo kvalifikacinė kategorija), Vaida Grigaliūnienė (3 metų vadybinio darbo stažas), Jūratė Dirginčienė (2018 m. kovo mėn. laimėjo viešą konkursą užimti laisvai direktoriaus pavaduotojo vietai) ir direktoriaus pavaduotoja ūkiui Jadvyga Žarnovskienė.



1 pav. Vilniaus Tuskulėnų pav.gimnazijos organizacinė struktūra

Mokinius, jų tėvus, mokytojus konsultuoja gimnazijoje dirbantys specialistai: dvi psychologės, du socialiniai pedagogai, logopedas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, bibliotekos darbuotoja, du mokytojo padėjėjai. Vienas psichologo etatas finansuojamas Europos Sąjungos paramos lėšomis pagal projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001) veiklą „Psichologinės pagalbos plėtra“.

2018 m. birželio 7d. gimnazija gavo leidimą - higienos pasą Nr.(10-11 14.2.1)LHP-1710. Gimnazija gali vykdyti savo veiklą, atitinkančią higienos normas.

UGDYMOSI GALIMYBĖS

Greta gimnazijoje vykdomos kryptingo meninio ugdymo programos dalykų mokiniai gali rinktis jų poreikius atitinkančias neformaliojo ugdymo(si) veiklas: meninio ugdymo (solinio dainavimo, choro, gatvės šokių, šiuolaikinių šokių, sportinių šokių, skulptūros ir keramikos, dailės projektų, teatro studijos, etnokultūros) būrelius, sporto (judriųjų žaidimų, kvadrato, krepšinio, tinklinio, karatė, jaunųjų šaulių), akademinės veiklos (Robotikos akademijos, Programavimo akademijos, Intelektualiosios mokyklėlės, anglų kalbos, prancūzų kalbos, vokiečių kalbos, šachmatų, medžio darbų, gėlininkų) būrelius.

Atsižvelgus į tėvų pageidavimus nuo 2018 m. rugsėjo mėn. gimnazijoje įvesta kaip antroji užsienio kalba – prancūzų kalba. Iki tol galima buvo rinktis vokiečių ir rusų kalbas.

Siekiant užtikrinti saugų ir kryptingą pradinių klasių mokinių užimtumą po pamokų gimnazijoje nuo 2018 m. rugsėjo mėn. atidarytos penkios Visos dienos grupės (VDM). Jas lanko 240 1–4 klasių mokinių.

2018–2019 m. m. mokiniai į Vilniaus Tuskulėnų gimnazijos 1–12 klases pirmą kartą gimnazijos istorijoje buvo priimami iš viso Vilniaus miesto. Priėmimas buvo vykdomas konkurso/atrankos būdu. Priimant į gimnaziją, buvo vertinama mokinių motyvacija mokytis meninių krypties dalykų bei bendrieji (komunikavimo, pažintiniai, kultūriniai, kūrybiškumo ir kt.) ir specialieji (taikomieji, patirtiniai, analitiniai dailės ir scenos menų) gebėjimai.

Vyksta aktyvi socialinė, prevencinė, kultūrinė, pažintinė mokinių veikla, tikslingas mokinių karjeros planavimas. Nuosekliai aiškinamasi ir sėkmingai tenkinami mokinių edukaciniai poreikiai.

Ugdymo procesui užtikrinti nuolat kuriamos naujos bei tobulinamos anksčiau įkurtos edukacinės aplinkos. Gimnazijoje yra 2 IT kabinetai su 16 darbo vietų kiekviename. Viena kompiuterizuota dailės klasė su 6 kompiuteriais, kuriuose yra specializuota programinė įranga. Iš viso gimnazijoje yra 116 kompiuterizuotų darbo vietų, viena SAMSUNG planšečių klasė su 28 planšetėmis ir Samsung klasės programine įranga. 2018 m. papildomai įsigyti 6 nešiojamieji kompiuteriai, atnaujinta 15 kompiuterių, 3 projektoriai, įsigytas antras kopijavimo aparatas mokytojų kambariui, spalvotas daugiafunkcinis aparatas raštinei, 6 lazeriniai spausdintuvai, 2 interaktyviosios lentos. Padidintas interneto ryšio kanalas nuo 400 Mbit/s iki 1000 Mbit/s. 2018 m. Europos Sąjungos paramos projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (1–4, 5–8 kl.) lėšomis įsigyta gamtos ir technologinių mokslų mokymo priemonių ir įrangos. Nupirkti mokymo priemonių ir įrangos komplektai atskirai 1–4 kl. ir 5–8 kl. Naudojamos gamtos ir technologiniams mokslams mokytis įsigytų mokymo priemonių ir įrangos panaudojimo ugdymo procese parengtos metodikos. Gimnazijoje veikia reikiama įranga aprūpinti fizikos,

chemijos, biologijos, dailės, muzikos kabinetai, funkcionaliai įrengta aktų salė. Prie dailės kabinetų įrengtos edukacinės erdvės, kuriose organizuojamos mokinių darbų parodos, vyksta darbų pristatymai. Mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos. Gimnazijoje veikia Wi-Fi ryšys.

Gimnazijos bibliotekos fondai 2018 m. papildyti 1745 naujais vadovėliais bei 62 vnt. grožinės literatūros. Bibliotekoje periodiškai rengiamos mokinių darbų parodėlės, vedami edukaciniai užsiėmimai. Mokiniais savarankiškai dirbti įrengtos 6 kompiuterizuotos vietos.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas mokinių sveikatos stiprinimo programoms. Mokiniai turi galimybę sportuoti stadione bei krepšinio aikštelėje, yra 450 m² sporto salė. 1–4 klasių mokiniams pagal ugdymo planą 1 savaitinė pamoka skiriama šokiui. Šokio pamokos vyksta tam skirtoje šokio klasėje. Visi antrųjų klasių mokiniai lanko plaukimo pamokėles Vilniaus moksleivių sveikatos centre. Gimnazijoje dirbama kabinetų sistema.

2018 m. suremontuoti 2 socialinių mokslų, 3 dailės, 1 pradinio ugdymo, 1 anglų kalbos kabinetas. III aukšte įrengti 2 psichologo, 2 socialinio pedagogo, 1 spec. pedagogo kabinetai. Atnaujintas pereinamasis koridorius pirmame aukšte, suremontuoti sanitariniai mazgai antrame ir trečiame aukštuose, vidiniame kiemelyje pradėtas laisvalaikio zonos įrengimas (užtvirta tvora), įrengtas pandusas neįgaliesiems, suremontuoti centriniai gimnazijos laiptai. Nupirka kabinetams mokyklinių baldų.

RYŠIAI SU KITOMIS INSTITUCIJOMIS

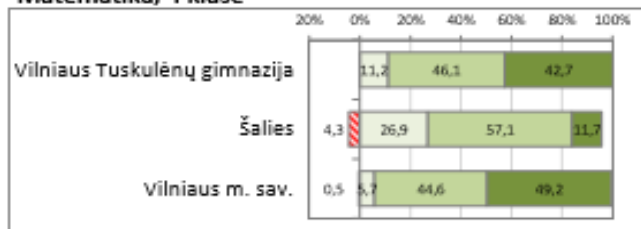
Gimnazija partnerystės santykius yra užmezgusi su Lietuvos edukologijos universitetu (dabar VDU švietimo akademija), Gedimino technikos universitetu, Dailės akademija, Vilniaus kolegija, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija, Vilniaus universitetu – jų ugdytiniai atlieka gimnazijoje pedagoginę praktiką, gimnazijos atstovai dalyvauja vertinant studentus baigiamųjų darbų gynimo komisijose, gimnazijos mokiniai dalyvauja praktikos darbų, kūrybinių dirbtuvių užsiėmimuose. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su l/d „Rūta“ ir l/d „Smalsučiai“, „Žiburio“ pradinė mokykla, šv. Kristoforo progimnazija, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru. 2018 m. pradžioje pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Nacionaliniu muziejum, LDK Valdovų rūmais. Visi gimnazijos mokiniai visus metus gali nemokamai lankyti edukacines pamokas Valdovų rūmuose.

Nuolat palaikomi glaudūs ryšiai su Vaiko teisių apsaugos tarnyba, 1-uoju policijos komisariatu ir kitomis pagalbos vaikui institucijomis.

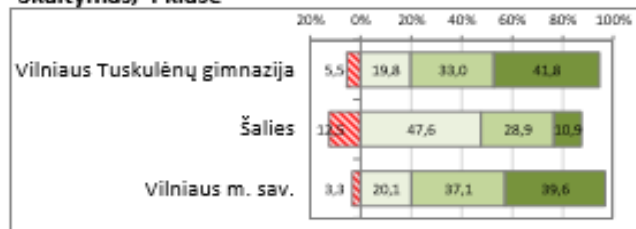
PASIEKIMŲ KIEKYBINIAI RODIKLIAI

Gimnazijos mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai yra aukštesni už šalies ir kai kurių dalykų – už Vilniaus m. mokyklų rezultatus (pagal pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius), o nepasiekto patekinamo lygio proc. mažiausi. 2–3 pav. pateikti rezultatai yra iš Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) Mokyklos ataskaitos, kurią parengė Nacionalinis egzaminų centras.

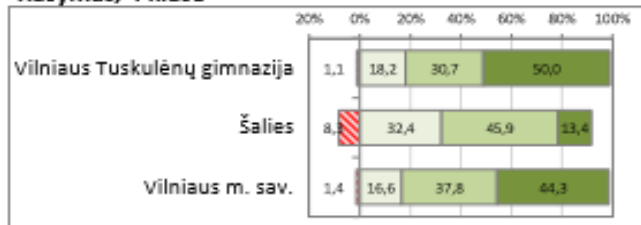
Matematika, 4 klasė



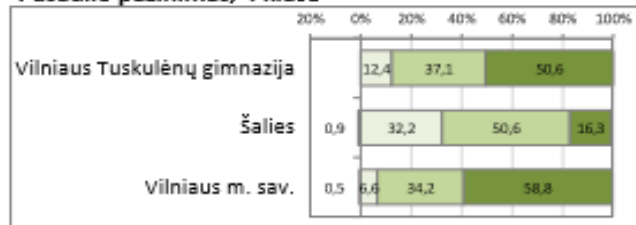
Skaitymas, 4 klasė



Rašymas, 4 klasė



Pasaulio pažinimas, 4 klasė

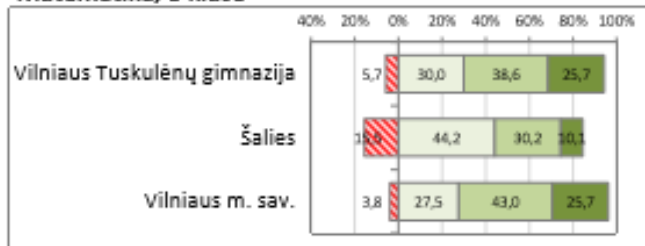


▨ Nepasiektas patenkinamas
 Patenkinamas
 Pagrindinis
 Aukštesnysis

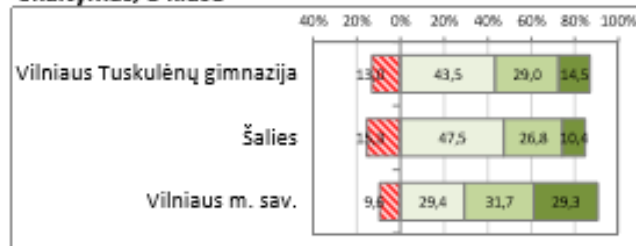
1 pav. NMPP 4-ų klasių rezultatai

Iš pateiktų diagramų matyti, kad 4-ų klasių mokinių rezultatai viršija Vilniaus miesto ir šalies pasiekimų patikrinimo vidurkį. Skaitymo pasiekimų patikrinimo rezultatai žemesni už Vilniaus miesto, bet aukštesni už šalies rezultatus.

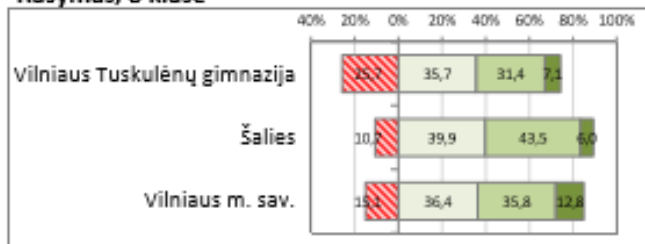
Matematika, 8 klasė



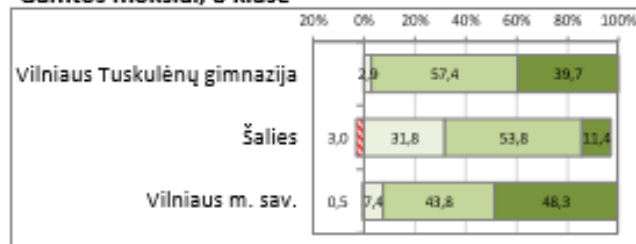
Skaitymas, 8 klasė



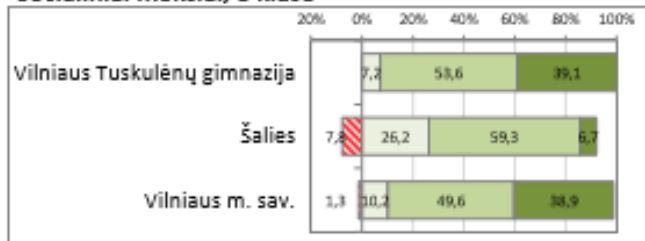
Rašymas, 8 klasė



Gamtos mokslai, 8 klasė



Socialiniai mokslai, 8 klasė



▨ Nepasiektas patenkinamas
 Patenkinamas
 Pagrindinis
 Aukštesnysis

2 pav. NMPP 8-ų klasių rezultatai

8-ųjų klasių mokinių NMPP rezultatų analizė skatina atkreipti dėmesį į gimnazijos 8-ųjų klasių mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymą.

Visi III gimnazijos klasės mokiniai sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai aukštesni, lyginant su 2017 metais (kokybė padidėjo nuo 41 iki 66 proc.), matematikos, kaip ir visose Lietuvos mokyklose, žemesni – 25 proc. mokinių iš patikros gavo 1–3 balus.

3 lentelė. PUPP rezultatai

METAI	DALYVAVO PUPP	LIETUVIŲ KALBA (pasiekimų lygiai)				MATEMATIKA (pasiekimų lygiai)			
		Nepatenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis	Nepatenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
2016	71	0	27	31	13	2	24	29	16
2017	67	3	36	22	6	11	29	15	14
2018	53	3	15	30	5	13	24	16	0

Nežiūrint į tai, kad gimnazijos abiturientų brandos egzaminų išlaikymo rezultatai yra geresni už Vilniaus m. savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų abiturientų rezultatus (išlaikymo proc.), kai kurių dalykų VBE rezultatų kokybė netenkina. 2018 m. keturi abiturientai nebaigė vidurinio ugdymo programos.

4 lentelė. Baigė vidurinio ugdymo programą

Metai	2015	2016	2017	2018
Abiturientų skaičius	68	44	58	59
Baigė vidurinio ugdymo programą	66 (97,05 %)	44 (100 %)	58 (100 %)	55(93,22 %)

5 lentelė. Valstybinių brandos egzaminų išlaikymo proc. palyginimas su Vilniaus miesto

		Lietuvių kalba ir literatūra	Anglų kalba	Rusų kalba	Istorija	Geografija	Matematika	Fizika	Chemija	Biologija
2016	GIMNAZIJOJE išlaikė	90	100	100	100	100	95	100	100	100
	VILNIAUS M. išlaikė	91,29	99,06	99,83	98,58	99	93,66	98,67	99,72	97,51
2017	GIMNAZIJOJE išlaikė	91,30	100	100	100	100	97,8	100	100	100
	VILNIAUS M. išlaikė	91,13	99,41	99,75	99,18	97,28	96,14	98,82	97	98,69
2018	GIMNAZIJOJE išlaikė	98,00	100	100	100	100	91,48	100	100	100
	VILNIAUS M. išlaikė	91,35	99,78	100	96,34	96,48	91,09	98,87	99,62	98,90

IV. 2018 M. VEIKLOS PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

Veiklos plano įgyvendinimo analizė vykdoma aptariant įgyvendintas bei neįgyvendintas veiklas, mokslo metų pabaigoje patys mokytojai įsivertina vykdomą savo veiklą, metodinėse grupėse aptaria iškeltų tikslų ir uždavinių rezultatyvumą. Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojami mokinių adaptacijos tyrimai, pasiekimai, individuali pažanga, pagalbos mokiniui klausimai ir kt. Gimnazija, pasitelkusi IQES online instrumentus, periodiškai atlieka savo veiklos įsivertinimą. 2018 m. pabaigoje atliktas įsivertinimas pagal dvi sritis: ugdymas(-is) bei pagalba mokiniui (žr. 6 lentelę).

6 lentelė. Stipriosios ir silpnosios pusės, nustatytos pasitelkus IQES online instrumentus

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<ul style="list-style-type: none">● Mokytojai suteikia pakankamai dalyko žinių ir įgūdžių, reikalui esant, teikia pagalbą pamokų metu ir po pamokų● Ugdymo proceso metu mokytojai skatina klausti, tyrinėti, ieškoti, kelti ir spręsti problemas, į uždavimų atlikimą įtraukia visus mokinius● Dirbdami su gabiais mokiniais mokytojai individualizuoja ir diferencijuoja uždavimus● Mokytojai objektyviai vertina mokinius, orientuoja juos siekti aukštesnių pasiekimų● Gimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus● Mokiniais patinka mokytis gimnazijoje● Mokiniai pasitiki savo klasių auklėtojais ir mokytojais● Mokiniai gerai jaučiasi gimnazijoje tiek per pamokas klasėse, tiek po pamokų ir per pertraukas● Tėvai pakankamai informuoti apie gimnazijos veiklą● Daugelis tėvų patenkinti, kad jų vaikai mokosi būtent šitoje gimnazijoje, jiems aiškios gimnazijos taisyklės● Tėvai turi pakankamai galimybių dalyvauti gimnazijos veikloje● Gerai organizuotas pagalbos mokiniui specialistų darbas	<ul style="list-style-type: none">● Nepakankamai diferencijuojamos ir individualizuojamos uždavimų žemesnių gebėjimų mokiniams● Ne visi mokytojai laikosi susitarimų, skirdami rašomuosius darbus● Netolygiai skiriami įvairių dalykų namų darbai● Mokiniai vis dar patiria patyčių● Ne visi patyčias patiriantys mokiniai, bijodami, kad apie jų problemas sužinos draugai, drįsta kreiptis pagalbos į specialistus● Trūksta tėvų aktyvumo dalyvaujant šviečiamuosiuose užsiėmimuose ugdymo klausimais● Pasigendama neformalaus ugdymo užsiėmimų ypač gabiems, talentingiems mokiniams

2018 metų prioritetai buvo:

- 1. Kokybiško, orientuoto į mokinio asmeninę pažangą ugdymas.**
- 2. Gimnazijos kultūros, ugdant lyderystės gebėjimus, kūrybiškumą, pilietinį sąmoningumą, atsakomybę ir toleranciją formavimas.**
- 3. Saugios ir sveikos mokymosi aplinkos kūrimas.**

Šiems tikslams įgyvendinti buvo išskelti uždaviniai, numatytos priemonės.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą – **Siekti kokybiško, orientuoto į mokinio asmeninę pažangą ugdymo** – parengtas ir gimnazijos direktorės 2018 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. V-023 patvirtintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašas. Visi mokiniai buvo supažindinti su asmeninės pažangos įsivertinimo sistema ir svarba siejant ją su savivaldžiu mokymu: gebėjimu nusistatyti mokymosi poreikius, prisiimti atsakomybę už savo rezultatus. 2017–2018 m. m. pabaigoje, gimnazijos mokiniams užpildžius mokymosi pasiekimų stebėsenos ir asmeninės pažangos įsivertinimo lenteles, atlikta mokymosi pasiekimų analizė atskleidė visų amžiaus grupių mokinių pagerėjusius akademinius rezultatus, lyginant pirmojo pusmečio ir mokslo metų pabaigos mokinių pasiekimus. 5–8 klasių mokinių pasiekimų kokybė išaugo nuo 49,86 % iki 58,03 % (gerai besimokančių mokinių skaičius padidėjo nuo 183 iki 213). Šių klasių mokinių pažangumas pakilo nuo 87,46 % iki 94,28 % (25 mokiniais sumažėjo nepažangių mokinių skaičius). I–IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi kokybė išaugo nuo 29,91 % iki 37,87 % (gerai besimokančių mokinių skaičius padidėjo nuo 73 iki 80). Šių klasių mokinių pažangumas pakilo nuo 78,27% iki 95,90 % (43 mokiniais sumažėjo nepažangių mokinių skaičius). Sudarytos sąlygos diagnozuoti mokymosi problemas bei likviduoti spragas – nuo 2018 m. rugsėjo 3 d. vykdomos trumpalaikės ir ilgalaikės mokinių konsultacijos pagal sudarytą tvarkaraštį. 2018–2019 m. m. rugsėjo mėn. klasės vadovų susirinkime aptarus mokinių įsivertinimo rezultatus, priimti bendri susitarimai dėl sistemingo mokinio mokymosi pažangos stebėjimo. Pakoreguotas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašas 2018 m. rugsėjo mėn. pristatytas mokinių tėvų susirinkimuose.

Tobulinant pamokos vadybą, kaip efektyvų kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo pagrindą, mokytojų pamokos buvo stebimos ir vertinamos pagal nustatytus pamokos tobulinimo aspektus: mokymo ir mokymosi diferencijavimą, individualizavimą, praplečiant, įvairinant ir gilinant tarpdalykinius ryšius ir integraciją. Direktorės pavaduotoja ugdymui V. Grigaliūnienė stebėjo 23, direktorės pavaduotoja ugdymui R. Taraškevičienė - 18 mokytojų vedamų pamokų. Stebint mokytojų pamokas, buvo akcentuojami mokymo diferencijavimo ir individualizavimo aspektai. Diegiant profesinės tarpusavio paramos ir grįžtamojo ryšio kultūrą, aktyvinant gerosios patirties sklaidą, metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą vestos atviros ir integruotos pamokos. Lietuvių kalbos mokytojai vedė renginius bei netradicines pamokas: „Lietuvių kalbos puoselėtojai“ (mokyt. N. Guobienė), „Dienoraštis – žmogaus sielos veidrodis“ (mokyt. A. Braziulienė), „Laiškas knygnešiu“ (mokyt. L. Brazionytė); užsienio kalbų mokytojai vedė atviras pamokas ir renginius: „Kosminė erdvė“ (mokyt. A. Žutautaitė), „My Lithuania“ (mokyt. J. Dulinskienė), „Dubbing Festival“ (mokyt. A. Žutautaitė, A. Pranculienė, K. Kvietkutė), „Vokiškai kalbančios šalys“ (mokyt. G. Bagdonavičiūtė), „Pasakų inscenizacija“ (mokyt. L. Valinčienė). Rugsėjo mėn. gimnazijoje anglų ir vokiečių kalbos mokytojos vedė atviras pamokas, skirtas Europos kalbų dienai paminėti: „Europos kalbų diena. Viktorina apie Didžiąją Britaniją (mokyt. R. Jaskonė), italų kalbos pamoka Europos kalbų dienai paminėti (mokyt. D. Banaitytė), „Gražiausias lietuviškas žodis Europos šalių kalbomis“ (mokyt. A. Ambrazaitė), „Kiek kalbų mes žinome ir mokame“ (mokyt. L. Valinčienė), „European Languages“ (mokyt. V. Tučaitė), „Europos kalbų diena - žodžių žaidimas (mokyt. A. Pranculienė), „Faktai apie vokiškai kalbančias šalis“ (mokyt. G. Bagdonavičiūtė); lapkričio mėn. –

„Lietuvos kariuomenei 100 metų“ (istorijos mokytojai), „AIDS – geriau žinoti“ (mokyt. A. Giedraitienė) ir kt.

Siekiant sudaryti palankias sąlygas gimnazijos darbuotojams kelti kvalifikaciją, skatinti, kad darbuotojai įgytas žinias ir gebėjimus taikytų praktinėje veikloje, plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą, racionaliai naudoti kvalifikacijos kėlimui skirtas lėšas, 2018 m. buvo įdiegta kompiuterizuota darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitos sistema.

Visos gimnazijos organizuojamos veiklos yra grindžiamos **humanistinės kultūros ugdymo menine veikla nuostatomis** - vertybių sistema (estetiškumu, kūrybiškumu, pagarba, altruizmu, atsakingumu, tolerancija, savitvarda ir kt.), asmens raiška kultūrinėje aplinkoje, asmenine patirtimi, kritiniu mąstymu, bendradarbiavimu, pažintine veikla.

Sėkmingai buvo organizuojamos veiklos, skatinančios skirtingų ugdymosi poreikių ir gebėjimų mokinių kūrybiškumą, iniciatyvą, tiriamąją veiklą. Visų amžiaus grupių mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti ir patirti sėkmę projektinėje veikloje: pradinių klasių mokytojai ir mokiniai – mokymo plaukti „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, „Noriu augti sveikas“, ES projekte „Vaisiai jums“ ir „Pienas visiems“, skaitymo ir vaikų privalomosios literatūros projekte „Skaityme kartu. Augu aš ir tu“, tarptautiniuose Erasmus+ projektuose (HEALTHY CITIZENS FOR A HEALTHY FUTURE ir EVERY STUDENT IS IMPORTANT); visų metodinių grupių mokytojai kartu su mokiniais rengė integruotus savo dalyko ir menų projektus: kūrybinių darbų iš antrinių žaliavų „Prikelkime antram gyvenimui“, „Gamtos mokslų herbai“, „Ar žinai, kad... Lietuvos šimtmečio gamtos mokslų faktai“ (bendri gamtos mokslų, IT ir dailės projektai); lietuvių kalbos mokytojų inicijuoti projektai „Knygų mugė“, „Knygos viršelio kūrimas“, „Lietuva padavimuose, etimologinėse sakmėse“, „Lietuvių kalbos mokslo raida“, „Sakmių pasaulis“, „Mitinės lietuvių sakmių būtybės“, „Pokario Lietuvos partizanų kovos atspindžiai lietuvių literatūroje“, „Lietuvos karys mokinių akimis“ ir kt.; užsienio kalbų – „Eilėraščiai Lietuvai“, „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“, anglų kalbos–grafikos projektas „Poems for Lithuania“, I–IV gimnazijos klasių filmo įgarsinimo projektas–festivalis „Film Dubbing“ ir t. t. Mokiniai turėjo galimybių išbandyti savo gebėjimus įvairaus lygio konkursuose ir olimpiadose: nacionaliniame IT konkurse „Bebras“ (5 mokiniai –tarp 50 geriausių Lietuvoje, 6 – tarp 30 geriausių Vilniaus m.), Nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse (dalyvavo 34 8–10 kl. mokiniai), edukaciniame konkurse „Olympis-2018 Pavasario sesija“ (79 mokiniai, 48 mokiniai apdovanoti I–III laipsnio diplomais), Kalbų Kengūros, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, dalykinėse gimnazijos ir Vilniaus miesto olimpiadose, vokiečių, rusų kalbų dainos konkursuose ir kt. Gegužės mėn. 4, 8, II ir IV klasių mokiniai pristatė savo baigiamuosius kūrybinius (dailės ir scenos menų) darbus. Iš viso buvo surengtos 34 dailės darbų (piešimo, tapybos, grafikos, keramikos, dizaino) 1–12 klasių mokinių parodos gimnazijos viešosiose erdvėse, įvyko 9 muzikos kolektyvų renginiai (gimnazijoje, Vilniaus m., Lietuvoje), šokių kolektyvai dalyvavo septyniuose (respublikiniuose ir tarptautiniame) šokių konkursuose–festivaliuose, teatro studija kartu su IV gimnazijos klasės teatro grupės mokiniais Lietuvos Nepriklausomybės Šimtmečio šventei parengė spektaklį „Barbora Radvilaitė“, organizavo prevencinę teatrinę improvizaciją šventę „Melpomenė kviečia 2018“, dalyvavo tradicinėje Lygiadienio šventės eisenoje.

2018 m. gegužės mėnesį ištyrus neformaliojo ugdymo veiklų poreikį (apklausus tėvus ir 5–12 kl. mokinius), nuo 2018 m. rugsėjo 1 dienos gimnazijoje veiklą pradėjo papildomi akademinės krypties būreliai: anglų, prancūzų, vokiečių kalbų. Gimnazijoje pradėjo veikti ne tik gimnazijos mokytojų vadovaujami būreliai, bet ir 10 laisvųjų mokytojų būrelių (apmokami tėvų lėšomis) (Robotikos

akademijos, Programavimo akademijos (1–4 kl. ir 5–10 kl.), šachmatų, „Feuerstein – siekiantiems geresnių rezultatų“, solinio dainavimo, tinklinio, detektyvų klubas (1–4 kl.), karatė ir šokių būreliai). Šiuos būrelius lanko apie 130 mūsų gimnazijos mokinių. Plačių tiriamosios veiklos galimybių atveria bendradarbiavimas su VGTU: savarankiško mokymosi savaitių metu (3 kartus per metus) II–IV gimnazijos klasių mokiniai atlieka praktikos darbus bendrosios fizikos laboratorijose bei mikrobiologijos ir genų inžinerijos laboratorijose, I–IV – chemijos laboratorijose. Dailės mokytojai kartu su II–IV gimnazijos klasių mokiniais dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse VDA. Kartu su Brandos atestatu 32 abiturientai gavo VGTU, 36 – VDA pažymėjimus.

Ugdymo turinio įvairovė gimnazijoje užtikrinama organizuojant užsiėmimus netradicinėse erdvėse: kartu su mokiniais mokytojai dalyvavo edukacinėje programoje „Mokausi iš kino“, mokslo festivalyje „Erdvėlaisis Žemė“, Tyrėjų naktyje, lankėsi edukaciniuose užsiėmimuose LDK Valdovų rūmuose, Tuskulėnų rimties parko memorialiniame komplekse, Signatarų namuose, Vilniaus planetariume, Energetikos ir technikos muziejuje, „Saulutės“ bibliotekoje, keliavo po Lietuvą.

Organizuojant ugdymo karjerai renginius, susitikimus su kariūnais, meninius renginius, edukacines išvykas talkino tėvai. Norėjęsi aktyvesnio tėvų dalyvavimo atliekant gimnazijos atskirų veiklos sričių įsivertinimą.

Mokiniais sistemingai ir kryptingai buvo teikiama psichologinė ir socialinė pedagoginė pagalba. Siekiant gerinti mokymosi rezultatus buvo sudaryta galimybė lankyti ilgalaikes ir trumpalaikes chemijos, fizikos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų konsultacijas.

Atlikti du adaptacijos tyrimai (1 ir 5 klasių), vyko 3 mokytojų tarybos posėdžiai adaptacijai aptarti: 1, 5 ir I, III gimnazijos klasių. Visų posėdžių medžiaga (tyrimai, diagnostinių darbų rezultatai) pristatyta tėvams Tėvų dienų metu. Tėvai, neturėję galimybių susitikti su mokytojais susirinkimų metu, gali konsultuotis mokytojų konsultavimo tvarkaraštyje nurodytu laiku. Numatyta individualią mokinio pažangą ir pasiekimų gerinimo galimybes aptarti refleksijų dienų metu birželio mėnesį.

Sėkmingai įgyvendintas antrasis tikslas – Formuoti gimnazijos kultūrą, ugdant lyderystės gebėjimus, kūrybiškumą, pilietinį sąmoningumą, atsakomybę ir toleranciją.

Puoselėjant gimnazijos tradicijas organizuota daug įvairių renginių, kuriuose kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos saviraiškai, organizaciniams gebėjimams, kūrybiškumui atsiskleisti: pilietinės akcijos „Gabalėlis džiaugsmo“, „Atmintis gyva, nes liudija...“, „Darom 2018“, renginiai, skirti Lietuvos Nepriklausomybės šimtmečiui: pradinių klasių mokinių masinis šokis Lietuvai, Menų diena, 5-12 klasių akcija „Širdis Lietuvai“, šventinis koncertas–festivalis „Daina Lietuvai“, teatro studijos spektaklis „Barbora Radvilaitė“, dailės darbų parodos. Kiti renginiai, kaip koncertas Motinos dienos „Tu esi mano šviesa“, 5-12 klasių sporto žaidynės „Sportiškiausia klasė“, Paskutinio skambučio, Rugsėjo 1-osios šventės, Mokytojų dienos renginiai, Rudenėlio šventė, šv. Kalėdų, dalykinių savaitių renginiai, protmūšiai, jungia ir vienija gimnazijos bendruomenę. Gražia tradicija tapo 4, 8, II ir IV klasių mokinių baigiamųjų dailės darbų pristatymai, į kuriuos kviečiami visi mokiniai ir mokytojai. Mokslo metų pabaigoje šventiniuose renginiuose pagerbiami ir Direktorius padėkos raštais apdovanojami mokiniai už puikius akademinis pasiekimus, dalyvavimą konkursuose, olimpiadose, puikų pamokų lankymą, savanorystę ir socialinę pilietinę veiklą.

2018 m. rugsėjo–gruodžio mėn. pradinį klasių mokiniams buvo skirtas kultūros pasas, t.y. kiekvienam pradinį klasių mokiniui skirti 5 €, siekiant skatinti ir plėtoti pradinį klasių mokinių domėjimąsi įvairiomis kultūros ir meno veiklos formomis, supažindinti su dalyvavimo šiose veiklose galimybėmis.

Remiantis 2018 m. Kultūros paso paslaugų finansavimo tvarkos aprašu, gimnazija užtikrino, kad kiekvienas 1–4 kl. mokinys per 2018 m. rugsėjo–gruodžio mėnesius pasinaudotų kultūros ir meno paslauga. 2018 m. gruodžio mėn. 1–2 kl. mokiniai vyko į Vilniaus Kamerinio Teatro spektaklį „Emilis iš Lionbergo“, o 3–4 kl. mokiniai vyko į Vilniaus Kamerinio Teatro spektaklį „JiJis“.

Rugsėjo mėn. išrinkta nauja Mokinių taryba bei nauji Gimnazijos tarybos nariai ėmėsi aktyvių veiksmų, kuriant naują mokinių savivaldos modelį.

Tobulinant gimnazijos bendruomenės narių ir visuomenės informavimo kultūrą, buvo pritaikyti racionalūs informavimo būdai. Rugsėjo–lapkričio mėnesiais klasių vadovai organizavo klasių mokinių tėvų/globėjų susirinkimus, supažindino su gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais ir gimnazijoje galiojančiomis tvarkomis. Gimnazijos veikla, mokinių pasiekimai buvo viešinti įvairiais skaidos būdais. Funkcionalioje gimnazijos interneto svetainėje, Facebook paskyroje gimnazijos bendruomenė buvo informuojama apie gimnazijos veiklą bei aktualijas. Pasirinkti informacijos sklaidos būdai apie gimnazijos veiklą suformavo teigiamą visuomenės požiūrį, mokiniai tokiu būdu buvo motyvuojami, gavo įvertinimą ir paskatinimą. Kovo–gegužės mėnesiais buvo organizuoti informaciniai renginiai būsiesiems gimnazijos pirmųjų, penktųjų, devintųjų klasių mokiniams bei jų tėvams. Renginių tikslas – suteikti, perduoti informaciją apie ugdymo(si) galimybes gimnazijoje būsiesiems mokiniams ir jų tėvams/globėjams buvo įgyvendintas. Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai nuolat teikė su ugdymu susijusią informaciją mokiniams ir jų tėvams TAMO elektroniniame dienyne. Šis informavimo būdas buvo efektyvus ir teigiamai veikė ugdymo tikslų pasiekimus.

Sukurta efektyvesnė gimnazijos internetinės svetainės administravimo schema, tačiau dar neįdiegta. Gimnazijos bibliotekoje pradėta diegti mokyklų bibliotekų informacinė sistema (MOBIS). Surinkta informacija apie gimnazijos istoriją, pasiekimus ir kultūrinį gyvenimą gimnazijos reprezentaciniam leidiniui, tačiau leidinys dar neišleistas.

Siekiant bendradarbiauti su užsienio ugdymo institucijomis inovacijų ir dalijimosi gerąja patirtimi Europos lygmeniu tikslais vasario–kovo mėnesiais buvo pateiktos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo strateginių tarpmokyklinių partnerystės projektų dotacijų paraiškos. Švietimo mainų paramos fondas ir Europos komisija, įvertinusi pateiktas paraiškas, finansavimą skyrė dviem projektams: LET’S STOP CONSUMPTION FRENZY (2018–2020 m. m.) ir LITTLE ACTIONS FOR ACTIVE CITIZENSHIP (2018–2020 m. m.). Projektų veiklos jau pradėtos įgyvendinti, pradėtas bendradarbiavimas su šiomis mokyklomis: Colegio Nuestra Senera de Montesion (Ispanija), Kurtkoy Anadolu Lisesi (Turkija), 2 Geniko Lykeio Volou (Graikija), Liceul Teoretic Ady Endre Oradea (Rumunija), Békéscsabai SZC Zwack József Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája (Vengrija), Institut Cal Gravat (Ispanija), Istituto Tecnico Economico Statale LUIGI EINAUDI (Italija), Manavgat Anadolu İmam-Hatip Lisesi (Turkija). Sausio–rugpjūčio mėnesiais įgyvendintos galutinės tarptautinių Erasmus+ projektų (HEALTHY CITIZENS FOR A HEALTHY FUTURE ir EVERY STUDENT IS IMPORTANT, 2016–2018 m. m.) veiklos, pateiktos galutinės projektų ataskaitos.

Gimnazijos ryšiai su kitomis ugdymo institucijomis buvo tikslingi, įvairūs, teigiamai veikė bendruomenę. Inicijuotas bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida tarp gimnazijos ir šių šalies ugdymo įstaigų: Lietuvos edukologijos universiteto (dabar VDU Švietimo akademija), Gedimino technikos universiteto, Dailės akademijos, Vilniaus kolegijos, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos, Vilniaus universiteto, I/d „Rūta“ ir „Smalsučiai“, „Žiburio“ pradinės mokyklos, šv. Kristoforo progimnazijos. Bendradarbiavimas su minėtomis ugdymo įstaigomis sudarė galimybes susipažinti su naujovėmis, plėsti asmenines, profesines ir dalykines kompetencijas, dalintis metodine ir praktine darbo patirtimi. Ugdymo karjerai grupė ir klasių vadovai parengė mokinių profesinio veiklinimo modelį, kuris sudarė sąlygas mokiniams tikslingai rinktis studijas. Kovo mėn. Vilniaus dailės akademijos UNESCO Kultūros vadybos ir politikos katedros atstovai pristatė VDA studijų programas, Vilniaus kolegija supažindino II-IV gimnazijos klasių mokinius su priėmimo sąlygomis ir specialybėmis. Rugsėjo mėn. vykusiuose KARJEROS dienos renginiuose žurnalo „Reitingai“ redaktorius Gintaras Sarafinas vedė seminarus I-IV gimnazijos klasių mokiniams ir jų tėvams apie sėkmingą karjeros pasirinkimą, „Kalba.lt“ atstovė pristatė studijų galimybes užsienyje, Vilniaus Gedimino technikos stojančiųjų informavimo ir priėmimo centro direktorė Valerija Bernotienė supažindino abiturientus su studijų VGTU galimybėmis, konkursinio balo formavimo tvarka, lapkričio mėn. visi II gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Ugdymo karjerai skyriaus organizuojuose seminaruose, I gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo profesinio veiklinimo užsiėmime Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centre.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą – **Kurti sveiką, mokymuisi palankų klasės bei gimnazijos mikroklimatą, teikiant savalaikę ir kompleksinę pagalbą** – siekiama užtikrinti moksleivių bei pedagogų fizinį ir emocinį saugumą gimnazijoje, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, atnaujinti ir kurti naujas kabinetų bei bendrųjų erdvių aplinkas.

Nuo 2017–2018 m. m. gimnazija pradėjo vykdyti LIONS QUEST socialinių ir emocinių kompetencijų programas „Paauglystės kryžkelės“ ir „Laikas kartu“. Mokslo metų tėkmėje buvo atliktas „SEKA“ tyrimas, kuris įgalino plačiau pažvelgti į patyčių mastą gimnazijoje ir gautų duomenų pagrindu organizuoti tikslingus prevencinius renginius. Gimnazijoje vyko tokie renginiai: veiksmo savaitė „Be patyčių 2018“, Tolerancijos diena, Draugo diena, Saugaus eismo pamokėlės, akcija „BŪK MATOMAS“. Bendradarbiaujant su VŠĮ SOTAS (Socialinės tarnystės savanoriai) Tėvų tarybos iniciatyva įvyko paskaitos tėvams „Vaikų mokymosi motyvacija“, „Ar auginame laimingus vaikus“ bei buvo organizuotas 5-8 klasių tėvams „Tėvų klubas“ (viso 8 susitikimai (16 val.)), kuriuos vedė lekt. Andrius Atas. Projekto „Leisk man būti vaiku“ metu organizuoti užsiėmimai 6-7 klasių moksleiviams. Siekiant užtikrinti pozityvų mikroklimatą gimnazijoje, vyko projektas psichikos sveikatos stiprinimui „Atverk paguodos skrynelę“ 4 klasių mokiniams. Nemažai dėmesio skiriama ir pedagogams. Organizuota ir vesta tarptautinė mokytojų ugdymo įgūdžių tobulinimo programa „Auksinis penketas“ (16 užsiėmimų, 32 val.) 2017 m. gruodžio – 2018 m. gegužės mėnesiais. 2018–2019 m. m. programa „Auksinis penketas“ tęsiama toliau. Gimnazijos psichologė organizavo ir vedė seminarą „Perdegimo sindromas“.

Alkoholio, tabako vartojimo ir kitų žalingų įpročių bei užkrečiamųjų ligų prevencijai užtikrinti organizuotos pamokos–diskusijos „Psichotropinių medžiagų poveikis jaunam organizmui“ 8 klasių mokiniams, „Už jaunimo saviraišką be alkoholio“ II–IV klasių mokiniams, viktorina „AIDS – geriau žinoti“ I–IV klasių mokiniams.

Lytiškumo ugdymui buvo organizuotos paskaitos–diskusijos „Tarp mūsų – mažųjų moterų“ 6 klasių mergaitėms, „Žmogaus gyvybės vystymasis. Neplanuotas nėštumas, jo išeitys ir pasekmės“ III klasių mokiniams (užsiėmimus vedė Vilniaus visuomenės sveikatos biuro lektorai Lilijana Marcinkevičiūtė ir Mindaugas Kukuraitis).

Siekiant ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius vyko diskusijos, paskaitos, akcijos: „Kraujotakos sistemos ligų profilaktika“ III–IV klasių mokiniams, „Kad dantukai būtų sveiki“ 1 klasių mokiniams, „Sveikos akys“ 3–4 klasių mokiniams (užsiėmimus vedė Vilniaus visuomenės sveikatos biuro lektorė Jūratė Aleškevičiūtė), „Asmens higiena“ 1–5 klasių mokiniams, „Be vandens nėra gyvybės“ 6–7 klasių mokiniams, „Pertrauka tyloje“ – savaitė be triukšmo. Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencijai organizuotos paskaitos–diskusijos „Vasaros pavojai“ 1–4 klasių mokiniams, „Pirmoji pagalba“ I klasių mokiniams.

Nuolat rengiami informaciniai standai: „Gruodžio 1-oji pasaulinė AIDS diena“, „Saugokimės gripo“, „Kovo 22-oji pasaulinė vandens diena“, „Saugokimės tuberkuliozės“, „Spalio 10 – pasaulinė psichikos sveikatos diena“, „Triukšmo poveikis sveikatai“.

Gimnazijos mokiniai nuolat skatinami būti fiziškai aktyvūs, todėl rengiamos tarpklausinės kvadrato, krepšinio, futbolo varžybos, sportiškiausios klasės rinkimai, organizuojamos veiklos alkoholio, rūkymo prevencijos, sveikatingumo propagavimo, ligų profilaktikos temomis.

Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiauja su Vilniaus miesto savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Vilniaus miesto 1-uoju policijos komisariatu, Vilniaus miesto Pedagoginė psichologinė tarnyba, Vaiko raidos centro specialistais, Vilniaus Žirmūnų bendruomene, Vilniaus Žirmūnų seniūnija, VšĮ LIONS QUEST LIETUVA, VšĮ SOTAS.

Tikslas įgyvendintas.

MOKINIŲ PASIEKIMAI 2017–2018 MOKSLO METAIS

7 lentelė. 1–4 klasių mokinių pasiekimai

Olimpiada, konkursas ir kt.	Dalyvis	Vieta	Mokytojas
<i>Tarptautiniai ir respublikiniai</i>			
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Vytautė Brimerytė (3b)	Tarp 50 geriausių Lietuvos mokinių	Jūratė Dirginčienė
Nacionalinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	Tarp 50 geriausių Lietuvos mokinių: Augustina Rimkevičiūtė (4a) – 8 vieta ir Argaudas Liekis (4b) – 29 vieta. Tarp 30 geriausių Vilniaus miesto mokinių: Augustina Rimkevičiūtė – I vieta, Argaudas Liekis – 10 vieta ir Marius Dimša (3a) – 26 vieta.		Regina Maigienė
Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis“ (rudens sesija)	43 mokiniai gavo I–III laipsnio diplomus, t.y. 98 % konkurse dalyvavusių mokinių		Edita Lukaševičienė, Jūratė Dirginčienė,
Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis“ (pavasario sesija)	37 mokiniai gavo I–III laipsnio diplomus, t.y. 90 % konkurse dalyvavusių mokinių		Nijolė Sakalauskiene
Respublikinė pradinio ugdymo dailės ir technologijų kūrybinių darbų paroda „100 metų Lietuvai“	2d ir 3c klasių mokiniai		Edita Lukaševičienė, Vida Baublytė
Pradinių klasių mokiniai dalyvavo: <ul style="list-style-type: none"> • Tarptautinėje matematikos olimpiadoje „Kings“ (rudens ir pavasario sesijos); • Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“; • Tarptautiniame anglų kalbos konkurse „Kengūra“; • Tarptautinėje pradinė klasių mokinių dailės darbų parodoje–konkurse „Lietuva iš toli ir iš arti“; • Tarptautiniame kompiuterinio kalėdinio ir naujamečio atviruko konkurse „Žiemos fantazija-2017“; • Nacionaliniame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“; • Nacionaliniame matematikos konkurse „Matematikos ekspertas 2017“. 			
Nuo 2016 m. gimnazija yra programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo strateginių tarpmokyklinių partnerysčių projektų dotacijų laimėtoja. Gimnazijoje įvykdyti du tarptautiniai projektai „Sveiki piliečiai sveikai ateičiai“ (HEALTHY CITIZENS FOR A HEALTHY FUTURE) ir „Kiekvienas mokinytis yra svarbus“ (EVERY STUDENT IS IMPORTANT), skirti pradinė klasių mokiniams. Projektų trukmė: 2016 m. rugsėjo 1 d. – 2018 m. rugpjūčio 30 d. Šie projektai finansuojamai Europos Komisijos.			
<i>Vilniaus miesto</i>			
Žaibo šachmatų turnyras	Benediktas Šatkauskas (2d)	I vieta	
Šachmatų varžybos „Proto bokštai“	Beatričė Paknytė (3b)	Nugalėtoja	
Diktanto konkursas „Diktanto meistrai“	Vytautė Brimerytė (3b)	III vieta	Jūratė Dirginčienė
3–4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada	Vytautė Brimerytė (3b)	6 vieta	Jūratė Dirginčienė

Pradinių klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	Augustina Rimkevičiūtė (4a) Simas Grigas (3c)	V vieta VI vieta	
Pradinių klasių mokinių anglų kalbos eilėraščių konkursas	Augustina Rimkevičiūtė (4a)	Padėkos raštas	
Projektinis Petro Vileišio progimnazijos, Vilniaus šokių asociacijos ir Tuskulėnų gimnazijos 1–4 klasių mokinių pramoginių šokių konkursas „Vileišio taurė-2018“	Pradinių klasių mokiniai	Prizinės vietos	Diana Paunksnytė
Pradinio ugdymo mokinių kūrybinių tapybos ir grafikos dailės darbų paroda „Metų laikų spalvos per fotoobjektyvą“.	Evelina Moroz (3c) Saulė Brūzgaitė (4a) Austė Turauskaitė (3c) Patricija Šilobrit (3c)	Padėka už kūrybines išvalgas ir įdomius meninius sprendimus	Liucina Kot
Konkursas „Grūdinuosi aš ir mano draugai“, pagal sveikos gyvensenos projektą „Noriu augti sveikas 2017–2018“.	2d klasės mokiniai	I vieta	Edita Lukaševičienė
	Konkurse taip pat dalyvavo: 1d (mokytoja Ina Klimaitienė), 3a (mokytoja Vilma Mankevičienė), 3b (mokytoja J. Dirginčienė).		

8 lentelė. 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimai

Olimpiada, konkursas ir kt.	Dalyvis	Vieta	Mokytojas
<i>Tarptautiniai ir respublikiniai</i>			
Šalies mokinių vieno kūrinio konkursas „LABAS-2018“	Leja Šopauskaitė (7a)	II vieta	Nijolė Guobienė
Lietuvos 5–8 klasių matematikos olimpiada	Aldas Lenkšas (8a)	II vieta	Jadvyga Jachimovič
Nacionalinė moksleivių akademijos (NMA) 5–8 kl. matematikos olimpiada	Aldas Lenkšas (8a)	III vieta	Jadvyga Jachimovič
Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2018“	Karolis Šilaika (5a)	I vieta	Jadvyga Jachimovič
	Greta Lazdinaitė (7b)	III vieta	Rita Valatkaitė
Lietuvos mokinių muzikos olimpiada	Julija Bakševičiūtė (Ia)	III vieta	Laura Žaliumaitė
Respublikinis konkursas „Vandens telkinių tyrimas“	6b kl. mokinių komanda	III vieta	Rima Vitkauskienė
Respublikinis konkursas „R. Roždestvenskis ir „šestidesiatnikų“ poetinis pasaulis“	Aistė Dirginčiūtė (8a)	Laureatė	Liubov Valinčienė
Lietuvos mokinių dailės olimpiada	Karolis Skirtunas (IVa)	9 vieta	Ingrida Umbrasaitė

Nacionalinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	Tarp 50 geriausių Lietuvos mokinių: Bernardas Miliauskas (5c) – 22 vieta, Ieva Šapokaitė (6d) – 27 vieta. Tarp 30 geriausių Vilniaus miesto mokinių: Ieva Šapokaitė (6d) – 5 vieta, Bernardas Miliauskas (5c) – 8 vieta, Ignas Varkulevičius (5b) – 18 vieta.		Regina Maigienė, Renata Pileckaja
Nacionalinio informatikos ir informatinio mąstymo konkurso „Bebras“ II etapas 9-12 kl.	Tarp 50 geriausių Lietuvos mokinių: Andrius Paulauskas (Ic) – 35 vieta, Beatričė Kregždaitė (IIa) – 37 vieta. Tarp 30 geriausių Vilniaus miesto mokinių: Andrius Paulauskas (Ic) – 13 vieta, Beatričė Kregždaitė (IIa) – 14 vieta.		Regina Maigienė
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Tarp 50 geriausių Lietuvos mokinių: Karolis Šilaika (5a), Aldas Lenkšas (8a). Tarp geriausių Vilniaus miesto mokinių: Aldas Lenkšas (8a) – 8 vieta.		Jadvyga Jachimovič
Tarptautinis šokių konkursas „SHOCK 2018“	TG Juniors	Show dance pradedančiųjų kategorijoje I vieta	Diana Paunksnytė
Tarptautinis šokių konkursas– festivalis „SPACE 2018“	TG Juniors	I vieta	Diana Paunksnytė
Respublikinis šokių konkursas „Jump 2018“	TG Kids TG Juniors	Geriausia 1–4 klasių kategorijoje Geriausių Show dance kategorijos taurė	Diana Paunksnytė
Šokių konkursas „iDance“	TG Kids TG Juniors Roberta Raciūtė (6a)	II vieta I vieta ir Golden Performance taurė Geriausia šokėja 12 metų kategorijoje	Diana Paunksnytė
Šiaurės šalių bibliotekų savaitės 2017 fotokonkursas	Gimnazijos biblioteka	Laureatė, laimėjo 5 puikias knygas	Bibliotekos darbuotoja Janina Kažukauskienė
Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis“ (rudens sesija)	45 mokiniai gavo I–III laipsnio diplomus, t.y. 76 % konkurse dalyvavusių mokinių		Angelė Ambrazaitė, Dalia Banaitytė, Dalia Jakutienė, Giedrė Rutkauskaitė, Nijolė Guobienė, Laura Brazionytė, Jadvyga Jachimovič, Rita Valatkaitė
Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis“ (pavasario sesija)	104 mokiniai gavo I–III laipsnio diplomus, t.y. 78 % konkurse dalyvavusių mokinių		

Tarptautinė anglų kalbos Kings olimpiada	Povilas Žeimys (10a)	IV vieta	Jūratė Dulinskienė
Kalbų Kengūra	3 Auksinės Kengūros diplomai, 2 Sidabrinės Kengūros diplomai, 2 Oranžinės Kengūros diplomai		Dalia Banaitytė, Angelė Ambrazaitė, Alina Žutautaitė, Ašra Pranculienė
Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos 10–11 kl. olimpiada	Edita Kovaliova (IIIa)		Liubov Valinčienė
Lietuvos moksleivių meninės saviraiškos konkursas „Mano Aleksandras Puškinas“	Melita Danilaitytė ir Nojus Kregždė (8a)		Liubov Valinčienė, Laima Bazienė
Respublikinė bendrojo lavinimo mokyklų 9-12 klasių mokinių kūrybinių ir tiriamųjų darbų konferencija „Skaityti – tai sėdėti ant pasaulio stogo“	Pranešimus skaitė Jorigis Jasiūnas (Ia) ir Vilnė Kundrotaitė (IIIa)		Giedrė Rutkauskaitė
Tarptautinis vaikų ir jaunimo konkursas „Mano šalies tautiniai drabužiai, tautosaka ir šokiai“	Dominykas Kazlauskas ir Eglė Balčiūnaitė (7a)		Audronė Giedraitienė
Mokiniai dalyvavo: <ul style="list-style-type: none"> • 7–8 klasių mokinių nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje (mokytoja Aušra Klimkienė); • bendrojo lavinimo mokyklų mokinių Kalėdinių ar naujamečių kompiuterinių atvirukų konkurse „Žiemos fantazija“ (mokytojos Regina Maigienė ir Renata Pileckaja); • Bendrojo lavinimo mokyklų 5–12 klasių mokinių integruotame respublikiniame matematikos ir informacinių technologijų piešinių konkurse PIESINYS = MATEMATIKOS UŽDAVINYS. Šių metų tema: „Matematikos uždavinys Lietuvos 100-mečiui“ (mokytojos Regina Maigienė, Renata Pileckaja ir Jadvyga Jachimovič). 			
Vilniaus miesto			
Tarpmokyklinis gimnazijų kalėdinių ir naujamečių atvirukų konkursas „Žiemos spalvos“	Paulius Gečiauskas (IIa)	I vieta	Regina Maigienė
Bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių matematikos ir informacinių technologijų kūrybinių darbų konkursas „Kalėdinis žaisliukas“	Karolis Čeburnis (5a)	Nugalėtojas savo amžiaus grupėje	Jadvyga Jachimovič, Regina Maigienė
8-ųjų klasių mokinių fizikos olimpiada	Aldas Lenkšas (8a)	II vieta	Asta Bernatavičienė
Gamtos mokslų olimpiada	Ieva Šapokaitė (6d) Beata Pesliakaitė (6b) Bernardas Miliuskas (5c) Aldas Lenkšas (8a)	II vieta II vieta II vieta Pagyrimo raštas	Rima Vitkauskienė Audronė Giedraitienė

Protų mūšis, skirtas Levo Tolstojaus biografijai ir filosofijai	III kl. mokinių komanda	II vieta	Liubov Valinčienė
Rusiškos dainos festivalis „Rusiškos dainos kine“	Gimnazijos ansamblis	Padėka už gebėjimą perteikti kūrinio nuotaiką	Liubov Valinčienė, Laura Žaliumaitė
I–II gimnazijų klasių anglų kalbos olimpiada	Julija Bakševičiūtė (Ia)	IV vieta	Alina Žutautaitė
8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	Laura Švenčionytė (8a) Margarita Kalesnykaitė (8a)	VI vieta VII vieta	Jūratė Dulinskienė Rita Frančiakienė
Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	Emilija Gulbinovič (IIIb)	13 vieta	Nijolė Guobienė
Lietuvių kalbos ir literatūros 9-11 klasių olimpiada	Julija Bakševičiūtė (Ia), Kipras Stulginskis (IIIa)	Padėkos raštai	Giedrė Rutkauskaitė
Šeštų klasių mokinių lietuvių (gimtosios) kalbos olimpiada	Dominykas Šatikas (6a) Evelina Aukstinytė (6c)	surinko 62 taškus iš 82 surinko 52 taškus iš 82	Laura Brazionytė Vita Krasauskaitė
Aštuntų klasių lietuvių kalbos olimpiada	Aldas Lenkšas (8a) Aistė Dirginčiūtė (8a)	surinko 72 taškus iš 86 surinko 62 taškus iš 86	Adelė Braziulienė
Meninio skaitymo konkursas	Aistė Dirginčiūtė (8a)	Padėkos raštas	Adelė Braziulienė
Vokiškų dainų festivalis	Ansamblis		Gražina Bagdonavičiūtė, Laura Žaliumaitė
Ugdymo įstaigų teatrinių improvizacijų šventė „Melpomenė-2018“	Teatro studija	Nominacija už įdomiausią muzikinę interpretaciją	Rasa Ercmonienė-Varnė
5-ų klasių mokinių mokyklinės gatvės šokių varžybos „Street Dance Rhythm-2018“	5-ų klasių mokiniai	Medaliai ir taurės	Diana Paunksnytė
Tarpmokyklinė chemijos viktorina „Chemija aplink“	Ic kl. mokinių komanda		Eglė Galkauskienė
VGTU paskaita-protmūšis „Išmesti negalima panaudoti“	I gimnazijų klasių mokinių komanda		Eglė Galkauskienė
Vilniaus miesto 9-12 kl. biologijos olimpiada	Nojus Ažuolas Lesevičius (IIb), Greta Greiciunaitė (IIIa)		Rima Vitkauskienė, Audronė Giedraitienė
Nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse savo amžiaus grupėse daugiausiai taškų surinko Aldas Lenkšas (8a), Tomas Chmelevskis (9c) ir Tilius Valančiūnas (10b).			

V. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI 2019 METAMS

TIKSLAS: KURTI BESIMOKANČIĄ MOKYKLĄ, PADEDANČIĄ VISIEMS MOKINIAMS SKLEISTI INDIVIDUALIUS GEBĖJIMUS.

- **Efektyvinant pagalbą mokiniui, teikti kokybišką ugdymą, orientuotą į mokinio asmenybės ūgtį ir nuolatinę individualią pažangą.**
- **Ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, puoselėti vertybines nuostatas, grįstas Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementais.**
- **Kurti saugią gimnaziją, skatinant aktyvų pilietiškumą, tautinę savimoneę ir užtikrinant pozityvią socialinę emocinę aplinką.**
- **Kurti naujas ir atnaujinti turimas ugdymo(-si) aplinkas.**
-

EFEKTYVINANT PAGALBĄ MOKINIUI, TEIKTI KOKYBIŠKĄ UGDYMĄ, ORIENTUOTĄ Į MOKINIO ASMENYBĖS ŪGTĮ IR NUOLATINĘ INDIVIDUALIĄ PAŽANGĄ			
Priemonės	Terminas	Atsakingi	Laukiami rezultatai
I pusmečio rezultatų aptarimas. Pagalbos mokiniui galimybės.	2019 m. sausio 21 d.	Administracija, mokytojų taryba, metodinės grupės	Atlikta visų klasių rezultatų kiekybinė analizė, priimti sprendimai dėl rezultatų gerinimo, pagalbos suteikimo.
Dėl leidimo laikyti brandos egzaminus.	2019-05-24	Administracija, mokytojų taryba	Aptarti abiturientų metiniai rezultatai, priimti sprendimai dėl leidimo laikyti BE, papildomų darbų.
II pusmečio ir metinių rezultatų aptarimas. Standartizuotų testų, PUPP rezultatai ir išvados. Pagalbos mokiniui galimybės. Ugdymo plano 2019–2021 m. m. aptarimas.	2019 m. birželio mėn.	Administracija, mokytojų taryba, metodinės grupės	Atlikta visų klasių rezultatų kiekybinė analizė, priimti sprendimai dėl rezultatų gerinimo, pagalbos suteikimo.
Papildomų darbų rezultatų aptarimas.	2019 m. birželio mėn.	Administracija	Priimti sprendimai dėl kėlimo į aukštesnę klasę, vasaros darbų.

2018–2019 m. m. ugdymo proceso, BE, PUPP rezultatų, dalyvavimo konkursuose, projektuose pasiekimų analizė.	2019-08-30	Administracija, mokytojų taryba	Aptarti visų ugdymo sričių rezultatai, įvertinti pokyčiai, numatytos tolesnės veiklos gairės.
1, 5 ir I, III gimnazijos klasių mokinių adaptacija: problemos ir perspektyvos.	2019 m. spalio–lapkričio mėn.	Administracija, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai	Įvardintos problemos, numatyti jų sprendimo būdai.
Organizuoti ir metodinėse grupėse aptarti atskirų mokomųjų dalykų diagnostinius darbus, bandomuosius BE, PUPP, standartizuotus testus pasiekimams įvertinti ir turimam žinių lygiui nustatyti. Rezultatų analizę naudoti ugdymo proceso planavimui bei tobulinimui.	Pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį ir NEC nustatytas datas	Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	Planuojant gimnazijos veiklą atsižvelgiama į aukščiausias ir žemiausias tyrimų rezultatų vertes bei tyrimus atliekančiųjų rekomendacijas.
Aptarti mokinių ugdymo(si) rezultatus: <ul style="list-style-type: none"> • su mokiniais, turinčiais nepatenkinamus pusmečio įvertinimus; • su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių. 	2019 m. sausis–balandis	Pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai	Organizuoti pokalbius, po kurių, suteikus reikiamą pagalbą, pagerės dalies mokinių mokymosi rezultatai.
Stebėti ir analizuoti mokinių pasiekimų pokyčius.	Nuolat	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Analizuojant pasiekimų pokyčius, aptariamos ir siūlomos rekomendacijos pasiekimams gerinti.
Aptarus mokinių pasiekimus, sudaryti ugdymosi sunkumų turinčių mokinių laikinąsias grupes ir pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį teikti mokiniams reikiamą pagalbą.	2019 m. vasaris, gegužė, lapkritis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Gerėja konsultacijas lankiusių mokinių mokymosi rezultatai.
Pritaikyti ugdymo(si) programas specialiųjų poreikių mokiniams, ypatingą dėmesį skiriant pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijų pritaikymui, jų aptarimui su mokiniu ir tėvais.	2019 m. rugsėjis	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Parengtos ir sėkmingai įgyvendinamos programos specialiųjų poreikių mokiniams.
Atlikus 1, 5 ir I, III gimnazijos klasių mokinių adaptacijos tyrimus, rezultatus pristatyti tėvams tėvų dienų metu.	2019 m. lapkričio–gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai	Identifikuotos problemos, aptarti keliai joms spręsti.

Tėvų dienų metu aptarti individualią vaiko pažangą ir pasiekimų gerinimo galimybes.	2019 m. balandis, lapkritis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių vadovai	Gerėja pokalbiuose dalyvavusių tėvų vaikų pasiekimai.
Sudaryti ir patvirtinti tėvų konsultavimo tvarkaraštį. Įdiegti elektroninę registraciją į susitikimus su dalykų mokytojais.	2019 m. spalio	V. Grigaliūnienė	Tėvai nustatytu laiku, taupydami savo ir mokytojo laiką, naudojasi galimybe bendrauti su dalykų mokytojais.
Organizuoti refleksijos dienas.	2019 m. birželis	Mokytojai, klasių vadovai	Vyksta individualūs mokinių akademinės ir neakademinės veiklos pasiekimų aptarimai, dalyvaujant mokiniui, mokytojui, tėvams. Numatomi tolesni siekiai. Laikomasi susitarimų.
Stebėti, kaip yra įgyvendinama individualios mokinio pažangos vertinimo metodika	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Iš direktoriaus pavaduotojų stebėtų pamokų, kurių vertinimo tikslas – orientavimasis į mokinių pažangos įsivertinimą, bent 60 proc. pamokų vyksta pasiekimų pamokoje aptarimas, mokinių pažangos stebėjimas, tikslingas išmokymo tikrinimas, pamokos uždavinio ir apibendrinimo dermė.
Mokytojų kvalifikacijos kėlimą orientuoti į sąlygų mokinio asmeninei pažangai sudarymą bei į pamokos vadybą.	Nuolat	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Organizuojami 1–2 seminarai gimnazijoje. Mokytojai tikslingai renkasi ir dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (ne mažiau negu 5 dienas per metus). Mokytojai įgyja papildomų kompetencijų pamokos vadybos, asmeninės pažangos fiksavimo klausimais. Pagerėja ugdymo (-si) rezultatai.

UGDYTI BENDRĄSIAS IR DALYKINES KOMPETENCIJAS, PUOSELĖTI VERTYBINES NUOSTATAS, GRĮSTAS HUMANISTINĖS KULTŪROS UGDYMO MENINE VEIKLA SAMPRATOS ELEMENTAIS

Organizuoti projektinių darbų rengimą ir pristatymą. Įtraukti mokinius į jų gebėjimus atitinkančius integruotus kelių dalykų projektus.	Nuolat	Mokytojai	Organizuojami projektiniai darbai ir jų pristatymas.
Organizuoti dalykinės olimpiadas, konkursus, varžybas ir skatinti mokinius aktyviai dalyvauti. (<i>Lietuvos Konstitucijos egzaminas, Euklidas, Nacionalinis diktantas, Kengūra, Olympis, Pangea, Bebras</i> , „ <i>Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?</i> “, skaitovų konkursai, užsienio kalbų dainų konkursai, sporto varžybos ir kt.).	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Organizuojamos dalykinės olimpiados, konkursai, varžybos. Mokiniai – aktyvūs šių renginių dalyviai.
Organizuoti dalykinės savaites, teminius, mokinių kūrybingumą skatinančius renginius.	Pagal metodinių grupių parengtus planus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Vyksta dalykinių savaitės renginiai.
Organizuoti 4, 8, II, IV dailės ir scenos menų klasių baigiamųjų darbų pristatymą gimnazijos bendruomenei.	2019 m. balandis-gegužė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, menų mokytojai	Mokiniai gimnazijos bendruomenei pristato dailės ir scenos menų baigiamuosius darbus.
Tęsiant bendradarbiavimą su VGTU, I-IV kl. VGTU grupių mokiniams tris kartus per metus dalyvauti fizikos, chemijos, mikrobiologijos ir genų inžinerijos praktiniuose užsiėmimuose.	2019 m. sausis, balandis, lapkritis	R. Taraškevičienė, gamtos mokslų mokytojai	Mokinių grupės dalyvauja VGTU užsiėmimuose.
Pagal sudarytą planą kartą per mėnesį dalyvauti užsiėmimuose, kūrybinėse dirbtuvėse VDA.	2019 m.	V. Grigaliūnienė, dailės mokytojai	Mokinių grupės dalyvauja VDA užsiėmimuose. Sėkmingai įgyvendinama kryptingo meninio ugdymo programa, ugdymas karjerai.
Rengti mokinių darbų parodas, pristatymus gimnazijos bendruomenei.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, menų metodinė grupė	Rengiamos mokinių darbų parodos, kuriama estetiška aplinka. Ugdomas mokinių estetinis skonis.
Tikslingai ugdymo procesą organizuoti kitose edukacinėse	Nuolat	Dalykų mokytojai,	Daugiau netradicinių pamokų, įvairesnių

aplinkose (užsiėmimai muziejuose, bibliotekose, parodų, spektaklių, koncertų, kino filmų lankymas ir aptarimas).		klasių vadovai	ugdymo metodų ir formų, skatinančių mokinių saviraišką.
Organizuoti informacinius renginius būsiesiems pirmokams bei jų tėvams.	2019 m. kovo–gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Rengiami susitikimai su tėvais, mokiniais, pateikiama informacija apie ugdymosi galimybes gimnazijoje.
Organizuoti norinčių mokytis gimnazijoje meninių gebėjimų ir motyvacijos mokytis pagal kryptingo meninio ugdymo programą vertinimą.	2019 m. balandžio mėn.	Menų, pradinių klasių mokytojai, priėmimo komisija	Priimant į gimnaziją, vertinama mokinių motyvacija mokytis meninių kryptių dalykų bei bendrieji (komunikavimo, pažintiniai, kultūriniai, kūrybiškumo ir kt.) ir specialieji (taikomieji, patirtiniai, analitiniai dailės ir scenos menų) gebėjimai.
Kryptingai organizuoti mokinių karjeros planavimo, konsultavimo, profesinio veiklinimo veiklas: <ul style="list-style-type: none"> • karjeros planavimo užsiėmimai, susitikimai su aukštųjų mokyklų dėstytojais III-IV klasių mokiniams; • Savęs pažinimo užsiėmimai I-II klasių mokiniams „Profesijų labirintas“; • išvykos II klasės mokiniams į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centrą; • užsiėmimai apie streso valdymą prieš brandos egzaminus IV klasės mokiniams; • integruotas ugdymas karjerai pamokose, ilgalaikiuose projektiniuose darbuose 1-12 klasių mokiniams; • individualus mokinių konsultavimas profesinės karjeros klausimais. 	Nuolat	Ugdymo karjerai grupė, klasių vadovai	Parengtas mokinių profesinio veiklinimo modelis padės mokiniams geriau apsispręsti dėl būsimų studijų ir karjeros galimybių. Ugdomos mokinių savęs pažinimo, bendradarbiavimo, karjeros galimybių pažinimo kompetencijos, atskleidžiama mokymosi visą gyvenimą svarba.
Tęsti tarptautinių projektų LET'S STOP CONSUMPTION FRENZY ir LITTLE ACTIONS FOR ACTIVE CITIZENSHIP veiklas.	2019–2020 m. m.	D. Pilukienė, J. Dirginčienė	Įvykdytos projektuose numatytos veiklos. Atlikti tarptautiniai mokinių ir mokytojų mainai.

KURTI SAUGIĄ GIMNAZIJĄ, SKATINANT AKTYVŲ PILIETIŠKUMĄ, TAUTINĘ SAVIMONĘ IR UŽTIKRINANT POZITYVIĄ SOCIALINĘ EMOCINĘ APLINKĄ

<p>Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą, puoselėjat senąsias ir formuojant naujas gimnazijos tradicijas. Minėti Lietuvos Respublikos valstybines šventes: Valstybės atkūrimo dieną, Nepriklausomybės atkūrimo dieną, Laisvės gynėjų, Lietuvos kariuomenės, Konstitucijos dienas. Organizuoti veiklas, skatinančias draugiškumą, toleranciją, pagarbą vienių kitiems: dainos konkursą „Laisvės dainos“, Teatro, Tolerancijos dienas, Saviraiškos dieną (Menų savaitę), Rugsėjo 1-osios, Šimtadienio, Paskutinio skambučio, Mokytojo dienos šventes, Sporto šventę; sportiškiausios klasės rinkimus, penktokų, vienuoliktokų krikštynas, kalėdinius renginius.</p>	Pagal gimnazijos renginių planus	Metodinės grupės, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Mokinių taryba, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Organizuojami renginiai – viktorinos, sporto varžybos, projektai, akcijos, konkursai, įvairios pamokos netradicinėse erdvėse, išvykos – skatina mokinių draugiškumą, toleranciją. Klasėse mažėja nepritačiusių mokinių. Sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai, kūrybiškumui, organizaciniams gebėjimams atsiskleisti.
Dalyvauti 2019 m. Kultūros paso paslaugų finansavimo programoje.	2019 m.	J. Dirginčienė Pradinių klasių mokytojai	2019 m. pradinių klasių mokiniams skirtas kultūros pasas, pagal kurį kiekvienas pradinių klasių mokinys turės galimybę pasinaudoti siūlomomis kultūros ir meno paslaugomis.
Stiprinti mokinių savivaldos komitetų veiklą ir klasių savivaldos institucijas.	Nuolat	R. Taraškevičienė, Mokinių taryba	Mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos savivaldos veikloje, ugdomas pilietiškumas, atsakomybė, lyderystės gebėjimai.
Dalyvauti ir organizuoti pilietinio sąmoningumo akcijas: „Atmintis gyva, nes liudija“; „Darom“; „Knygų Kalėdos“; „Gabalėlis džiaugsmo“ ir kitose.	Nustatytais datomis	Bendruomenė	Didelė dalis gimnazijos bendruomenės įsijungia į pilietines akcijas.
Gimnazijoje vykdyti socialinę pilietinę veiklą, skatinti savanorystę.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, klasių vadovai, socialinės pedagogės	Gimnazijoje vykdoma savanorystę skatinanti veikla.
Siekiant užtikrinti mokinių saugumą bei ugdant atsakomybę, supažindinti mokinius, tėvus (globėjus) su gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.	2019 m. rugsėjo-lapkričio mėn.	Administracija, klasių vadovai	Mokiniai ir tėvai supažindinami su galiojančiomis tvarkomis.

Organizuoti tyrimus apie smurto, patyčių, žalingų įpročių paplitimą gimnazijoje.	Nuolat	VGK	Įvertintas patyčių mastas, numatyti būdai padėčiai gerinti.
Teikti kokybišką ir savalaikę socialinę-pedagoginę-psichologinę pagalbą mokiniui ir jo tėvams (globėjams).	Nuolat	VGK	Tėvai ir mokiniai tinkamai įvertina specialistų teikiamą pagalbą.
Įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo Lions Quest programą, įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę.	Nuolat	Gimnazijos bendruomenė	Visi laikosi bendrų susitarimų. Gerėja gimnazijos narių tarpusavio santykiai, mažėja patyčių atvejų.
Paskaita 1-12 kl. mokinių tėvams „Kaip susikalbėti su vaiku“ (lekt. A. Atas)	2019 m. vasario mėn.	Tėvų taryba	Geresnis tėvų ir vaikų santykis leis tėvams geriau suprasti ir atliepti vaikų poreikius.
Suburti 1-4 klasių mokinių tėvus į „Tėvų klubą“. Organizuoti klubo susitikimus.	2019 m. kovo-balandžio mėn.	Tėvų taryba	Gerėja vaikų ir tėvų santykiai, vaiko poreikių supratimas, gebėjimas paskatinti ir motyvuoti vaiką.
Kelti kvalifikaciją bei tobulinti kompetencijas klasės mikroklimato gerinimo, patyčių prevencijos srityse.	Nuolat	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Dalyvaudami prevencinės programos užsiėmimuose, kvalifikaciniuose renginiuose mokytojai tobulina klasės valdymo, bendravimo su tėvais, klasės mikroklimato gerinimo, mokymo proceso individualizavimo įgūdžius.
Tęsti tarptautinės mokytojų ugdymo įgūdžių tobulinimo programos „Golden Five“ užsiėmimus.	2019 m. sausis–gegužė	L. Juravičienė, Ž. Grigienė	Dalyvaudami šios programos užsiėmimuose mokytojai įgyja didesnę pasitikėjimą savo profesinėmis kompetencijomis, atsiranda geresni santykiai su mokiniais, jų tėvais ir kolegomis.
Organizuoti sveikos gyvensenos propagavimo renginius (projektus, akcijas, varžybas).	Nuolat	Sveikatos priežiūros specialistė, biologijos, kūno kultūros, pradinių klasių mokytojai klasių mokytojai	Gimnazijoje sistemingai vyksta sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiai.
Įgyvendinti sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą.	Pagal UP		Įgyvendinant programą mokiniams bus ne tik suteikiama žinių apie lytiškumą, sveikatą, šeimą, bet ir formuojamos vertybės, kritinis požiūris, atsakingas elgesys, ugdomi sveikos gyvensenos gebėjimai ir įgūdžiai

KURTI NAUJAS IR ATNAUJINTI TURIMAS UGDYMO(-SI) APLINKAS

Kryptingai atnaujinti dalykų kabinetus IKT ir moderniomis mokymosi priemonėmis.	2019 m.	R. Pilukienė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui, informacinių technologijų inžinierius	Dalykų kabinetai atnaujinti IKT ir moderniomis mokymosi priemonėmis, įrengtos 2 interaktyviosios klasės.
Atnaujinti/sukurti mokinių kūrybinių darbų eksponavimo erdves. Įrengti naujas edukacines erdves mokiniams.	2019 m. liepos-rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui, Menų mokytojų metodinė grupė	Atnaujintos mokinių kūrybinių darbų eksponavimo erdvės. Sukurta erdvė bendradarbiavimo su VDA bendrų kūrybinių darbų ekspozicijoms. Įrengtos 1–2 edukacinės erdvės mokiniams.
Atnaujinti mokyklinius baldus kabinetuose.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Atnaujinti baldai 3–4 kabinetuose.